

ME-Ziel 3 Aktivitäten

Gleichstellung und
größeren Einfluss der
Frauen fördern



girls worldwide say



„Starke
Mädchen verändern
die Welt“

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

1 Wichtel und Wölflinge

Zeichne deinen Kopf und deine Hände auf ein Plakat und schneide es aus. Schreibe deine Gedanken, wie du Menschen helfen könntest, in den Kopf und deine Ideen, wie du Menschen durch bestimmte Aktionen helfen kannst, in die Hände. Stellt eure Plakate im Pfadiheim aus.

2 Überlegt euch Themen, mit denen eure Gruppe Probleme hat (Mobbing, Unmotiviertheit,...) und schreib dazu eine **Geschichte**. Lest die Geschichte in der Gruppe vor.

4 Interviewe drei Frauen aus drei unterschiedlichen Generationen. Informiere dich über deren Einstellungen zu den Themen: Hausarbeiten teilen, Familie, Beruf, Stellung der Frau in meiner Generation – heute. Gestalte ein Poster um die Veränderungen darzustellen und diskutiere mit deiner Gruppe drüber.

5 Bastelt Postkarten über die ungleiche Behandlung von Mädchen und Buben und verteile sie - die Nachricht könnte zB. heißen: 100 Millionen Kinder können nicht in die Schule gehen, 60% davon sind Mädchen (UN *The Girl Child*). Oder „Ungerechtigkeit und Unmenschlichkeit für einen bedeutet Ungerechtigkeit und Unmenschlichkeit für alle“. Gestaltet die Postkarte mit Bildern (durch Zeichnungen oder Fotos).

8 Interviewt Frauen und Männer, die keine „traditionelle“ Rolle im Beruf oder Haushalt erfüllen. Werden sie gleich behandelt wie ihre ArbeitskollegInnen? Treffen sie auf Vorurteile? Haben sich ihre Erfahrungen in den Jahren verändert?

3 Erkundige dich über den internationalen Welt-Frauentag. **Organisiere eine Veranstaltung** oder Aktivität, um diesen zu feiern.

6 Schreibe einen **kurzen Artikel** zum Thema „Gleichberechtigung der Frau“ und veröffentliche diesen in einer Zeitung.

7 Informiere dich über den Aufruf von WAGGGS zum internationalen Welt-Frauentag am 8. März und finde heraus, welche Veranstaltungen zu diesem Tag stattfinden: www.wagggsworld.org

9 Jugendstufen

Wählt eine Sage oder Geschichte aus eurem Land und **schreibt** sie so um, dass Gleichberechtigung und Frauenempowerment hervorgehoben werden.

10 Jugendstufen

Was kannst du machen, um ehrliche Gleichberechtigung in deinem Zuhause, in deiner Pfadfindergruppe, in deiner Schule und Freizeitaktivitäten zu erreichen? Überlege dir **drei Möglichkeiten** und werde bei einer aktiv. Du kannst für die Planung das *WAGGGS Advocacy Toolkit* verwenden, mehr Infos unter www.wagggsworld.org

11 Jugendstufen

Interviewt eine Frau, die in ihrem Leben aufgrund ihres Geschlechts viele Herausforderungen zu meistern hatte. Spielt ihr Leben in einem Rollenspiel nach. Seid respektvoll und sensibel, wenn ihr dieser Frau Fragen zu ihrem Leben stellt.

12 Jugendstufen

Überlegt in der Gruppe, wie ihr einem Freund oder einer Freundin helfen könntet, die Opfer von häuslicher Gewalt wurden. Was sind die Anzeichen von häuslicher Gewalt und welche gewaltlosen Möglichkeiten gibt es, Menschen in einer solchen Situation zu helfen?

ME-Ziel 3 Infoblatt

Gleichstellung und
größeren Einfluss der
Frauen fördern



girls worldwide say



„Starke
Mädchen verändern
die Welt“

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

Die Förderung der Gleichstellung und der größere Einfluss von Frauen ist das dritte der Millenniums Entwicklungsziele (MEZ). Das Ziel verfolgt, den Unterschied der Geschlechter in Bezug auf Vorschul- und Grundschulausbildung von 2005 auf allen Ebenen bis 2015 zu minimieren.

Es gibt vier Punkte an welchen der Prozess gemessen wird, um das Ziel zu erreichen:

- Das Verhältnis von Mädchen und Buben die eine Vorschul-, Schul- und Hochschulausbildung haben.
- Das Verhältnis von Mädchen und Buben im Alter zwischen 15 und 24 Jahren, die die Möglichkeit haben, Bildung zu erlangen.
- Der Anteil der Mädchen in bezahlten Arbeitsverhältnissen, die nicht im Landwirtschaftssektor arbeiten.
- Die Anzahl der Parlamentssitze, die von Frauen eingenommen werden.



Wird dieses Ziel erreicht?

- Basierend auf jüngsten Entwicklungen scheinen 60 Prozent der 128 Staaten (laut der UNESCO Ausbildungsstudie) die Gleichberechtigung in Sachen Schulbildung zu erreichen.¹⁵
- Von 113 Staaten, die keine Gleichstellung der Schulbildung bis 2005 erreicht haben, haben auch nur 18 die Chance dieses Ziel bis 2015 umzusetzen.¹⁶
- Seit dem Jahr 2000 hat Südasien den größten Erfolg, was die Gleichberechtigung angeht. Die Sahara Region, Westasien und Nordafrika haben auch Schritte in diese Richtung gesetzt. Zur selben Zeit hat Ozeanien (Inseln im Pazifik und umliegenden Gebiete) einen Rückschritt bei der Einschreibung in die Grundschule zu verzeichnen. Ozeanien, die Sahararegion und Westasien haben die größte Kluft zwischen Mädchen und Buben, die Schuleinschreibung betreffend.¹⁷



Hast du gewusst, dass...

- ...zwei Drittel der auf der Welt gearbeiteten Stunden durch Frauen entstehen, die Hälfte der Lebensmittel von Frauen produziert werden und sie dafür nur 10 Prozent des Welteinkommens dafür bekommen und weniger als 1% aller Besitztümer der Erde besitzen¹⁷
- ...von den 1,3 Billionen Menschen, die in Armut leben, 70 Prozent Frauen sind.¹⁸
- ...in den unterentwickelten Ländern nahezu doppelt so viele Frauen wie Männer über 15 Jahren Analphabetinnen sind.¹⁹
- ...in der WAGGGS Umfrage zum Thema „Weltgesundheit“ 82 Prozent der Mädchen angaben, dass sie sich unter Druck gesetzt fühlen, ein bestimmtes äußeres Erscheinungsbild (Kleidung, Frisur,...) zu haben. 60 Prozent der Mädchen bereits im Alter unter 12 Jahren sich darüber Gedanken machen, wie sie aussehen und welche Kleidung sie tragen.²⁰
- ...die UNICEF „The State of the World's Children“ Publikation besagt, dass das Engagement von Kindern und jungen Frauen in einer Mädchenorganisation - über einen längeren Zeitraum - positive Auswirkungen auf deren Mitbestimmung hat, dem sozialen Druck entgegenwirkt und ihr Selbstwertgefühl stärkt.²¹

Positionspapier von WAGGGS

WAGGGS hat einige Positionspapiere herausgegeben, die relevant für Frauen und Mädchen sind. Diese Papiere beinhalten den Standpunkt, die Hintergründe und die Fakten, sowie Fallstudien zu diesem Schwerpunktthema. Mitgliedsländer von WAGGGS können diese auf der Homepage unter „Members“ downloaden oder bei bernadette@wagggsworld.org bestellen.