

PFADFINDER UND PFADFINDERINNEN ÖSTERREICHS



ICH _____

BIN AUF DEM WEG ZUM 1. STERN

Gruppe

Rudel/Ring

Leben aus dem Glauben:		
☆ Ich weiß, wie besondere Freunde Gottes (Elisabeth von Thüringen - Franz von Assisi) gelebt haben.		
☆ Ich kann mit Gott reden.		
Verantwortungsbewusstes Leben in der Gemeinschaft:		
☆ Ich kann von jeder Uhr die Zeit ablesen.		
☆ Ich erledige verlässlich eine Aufgabe in unserer Gemeinschaft.		
☆ Ich verhalte mich als Fußgänger/in richtig im Straßenverkehr.		
Weltweite Verbundenheit:		
☆ Ich weiß: ☆ Seit wann es Wichtel und Wölflinge gibt. ☆ In welchem Land es das erste Volk/die erste Meute gegeben hat. ☆ Wann unsere Gruppe gegründet worden ist und wer sie jetzt leitet.		
☆ Ich kann: ☆ Ein Märchen oder eine Sage meines Landes erzählen. ☆ Ein Lied meines Landes singen.		
Kritisches Auseinandersetzen mit sich und der Umwelt:		
☆ Ich kann verzichten und sparen und weiß, warum das wichtig ist.		
☆ Ich halte meine Sachen in Ordnung.		
☆ Ich mache mir über sinnvolle und unnötige Spielsachen Gedanken.		

Einfaches und naturverbundenes Leben:

- | | | |
|---|--|--|
| ☆ Ich bin gerne in der Natur und verhalte mich dort richtig. | | |
| ☆ Ich kenne drei heimische Tiere, die in der Natur leben. Ich weiß, wie und wo sie leben und wovon sie sich ernähren. | | |
| ☆ Ich kenne drei heimische Pflanzen, die in freier Natur wachsen. Ich weiß ihre Namen und kann sie beschreiben oder zeichnen. | | |
| ☆ Ich suche einen Laubbaum und beobachte genau, wie er sich im Laufe der Jahreszeiten verändert. | | |

Bereitschaft zum Abenteuer des Lebens:

- | | | |
|---|--|--|
| ☆ Ich kenne einige Bodenzeichen und kann einer Spur folgen. | | |
| ☆ Ich spiele auch bei Spielen mit, die ich noch nicht kenne. | | |
| ☆ Ich kann einfache und gekreuzte Weberknoten knüpfen. Ich kann ein einfaches Paket schnüren. | | |

Schöpferisches Tun:

- | | | |
|--|--|--|
| ☆ Ich zeichne, male, bastle und forme. | | |
| ☆ Ich singe, tanze und musiziere allein oder mit anderen. | | |
| ☆ Ich erzähle Geschichten oder spiele Theater. | | |
| ☆ Ich kann ein Tier nachahmen oder einen Beruf darstellen. | | |

Körperliche Leistungsfähigkeit:

- | | | |
|---|--|--|
| ☆ Ich pflege meinen Körper und weiß, warum das wichtig ist. | | |
| ☆ Ich kenne meine Körpermaße und weiß, wo ich diese Kenntnisse brauchen kann. | | |
| ☆ Ich mache bei Bewegungsspielen mit – so gut ich kann. | | |
| ☆ Drei Dinge kann ich besonders gut:
Zum Beispiel kann ich
☆ Schnurspringen.
☆ einen Achter hüpfen.
☆ einen Ball gut fangen.
☆ einen Ball gut werfen.
☆ auf einen Baum klettern.
☆ balancieren.
☆ einen Gegenstand transportieren, der auf meinem Kopf liegt.

☆

☆ | | |